



Guía de estudio de Conciencia histórica III

1. ¿Qué implicaciones ideológicas tuvo el Tratado de Guadalupe Hidalgo en la construcción del nacionalismo mexicano posterior a 1848?

- | | | | |
|--|--|---|---|
| a) Consolidó la alianza política con Estados Unidos. | B) Fortaleció el sentimiento expansionista de México hacia el norte. | c) Estimuló la integración económica con América del Norte. | d) Generó una profunda crisis de identidad y desconfianza hacia las potencias extranjeras, alimentando el nacionalismo defensivo. |
|--|--|---|---|

2. En el contexto del Porfiriato, ¿qué paradoja representó el desarrollo educativo y cultural promovido por el régimen?

- | | | | |
|--|--|--|---|
| a) Que la alfabetización alcanzó a todos los sectores rurales. | b) Que la educación científica y el progreso cultural convivieron con la represión política y la desigualdad social. | c) Que se erradicaron los rezagos sociales del país. | d) Que se instauró un sistema educativo igualitario entre campo y ciudad. |
|--|--|--|---|

3. ¿De qué manera la modernización porfiriana reflejó una visión eurocentrista del progreso?

- | | | | |
|---|--|--|--|
| a) Copiaba modelos urbanos, industriales y culturales europeos, marginando las raíces indígenas y campesinas. | b) Buscaba una identidad cultural exclusivamente mexicana. | c) Rechazaba toda influencia extranjera. | d) Impulsaba un nacionalismo económico basado en la autosuficiencia. |
|---|--|--|--|

4. ¿Qué contradicción marcó la política exterior de Napoleón III al instaurar el Segundo Imperio Mexicano?

- | | | | |
|--|---|--|---|
| a) Su intención de fortalecer el republicanismo en América Latina. | b) Su alianza con Estados Unidos en defensa del republicanismo. | c) Su discurso liberal en Europa contrastaba con la imposición de un régimen monárquico en México. | d) Su interés por fortalecer la independencia mexicana. |
|--|---|--|---|

5. ¿Cómo puede interpretarse la caída del Segundo Imperio Mexicano en términos de soberanía nacional?

- | | | | |
|--|---|--|--|
| a) Como un conflicto religioso interno sin trascendencia política. | b) Como la reafirmación del principio de autodeterminación del pueblo mexicano frente a las potencias europeas. | c) Como el resultado inevitable de la crisis económica global. | d) Como la consecuencia del aislamiento diplomático de Juárez. |
|--|---|--|--|

Preguntas de desarrollo:

6. ¿Cómo los ideales liberales de la República Restaurada buscaron reconstruir la soberanía nacional y qué tensiones sociales generaron al intentar modernizar el país bajo principios de igualdad y laicismo?

7. Compara las principales diferencias políticas, económicas y sociales entre el Segundo Imperio Mexicano y la República Restaurada.

8. Explica cómo las Leyes de Reforma fortalecieron el poder civil y ayudaron a consolidar el Estado mexicano durante la República Restaurada.

9. ¿Qué influencia tuvo la ley Lerdo en la sociedad?

10. ¿Qué impacto social y político tuvo la ley Calles?